

澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
教師專業成長活動計畫

B4-1-3—運用 LoiloNOTE~共備有素養的國語(數學)課

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

數位時代欲成為終身學習者，須具備運用數位科技的能力。然而當載具進入班級，教學的樣態也跟著改變，對於數位原住民，老師的教學如何善用載具提升學習興趣、即時回饋互動，甚至是如何透過載具幫助孩子們思考，並且將思考系統性歸納並傳遞他人，則成為數位時代教師的必備能力。

(二) 需求評估

「一生一平板」政策下，行動載具已備妥，而教師也需配備運用數位科技進行教學與引導學生運用數位載具學習的能力。適時適性適量運用數位學習平臺，可掌握學生的學習需求及學習狀況，增益學生個別與團體學習效果。

三、目的

- (一) 提升本縣教師運用行動載具設備操作基礎應用能力。
- (二) 強化教師教學能力，提升學生適性學習機會，提高學習效果，增強學習動機、培養自主學習能力。
- (三) 增進教師規劃多元化教學內容，實施載具運用於各領域教學，以提升學生學力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣西嶼鄉內垵國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：113 年 10 月 05 日(星期六)，上午 8 時 30 分至下午 4 時 30 分。
- (二) 辦理地點：文光國小自然教室。
- (三) 辦理模式：實體研習或線上研習。
- (四) 研習時數：6 小時。
- (五) 注意：請教師攜帶行動載具(ipad)參加本次研習

六、參加對象與人數：國小教師、國中教師，共計 25 人

# 七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:15~08:30	報到	內坵國小團隊	
08:30~08:40	開幕致詞	教育處長官 內坵國小陳穎榛校長	
08:40~09:30 (50mins)	LoiloNote 簡介與基礎操作 及實務運用	新北市文德國小丁思與老師	外聘講師 1H
09:30~09:40	休息	內坵國小團隊	
09:40~10:30 (50mins)	課程設計範例與實作練習 1 及實務運用	新北市文德國小丁思與老師	外聘講師 1H
10:30~10:40	休息	內坵國小團隊	
10:40~11:30 (50mins)	課程設計範例與實作練習 2 及實務運用	新北市文德國小丁思與老師	外聘講師 1H
11:30~12:20 (50mins)	教師端與學生端操作演練 及實務運用	新北市文德國小丁思與老師	外聘講師 1H
12:20~13:30	午餐、休息	內坵國小團隊	
13:30~14:20 (50mins)	創建思維導圖及實務運用	新北市文德國小丁思與老師	外聘講師 1H
14:20~14:30	休息	內坵國小團隊	
14:40~15:30 (50mins)	LoiloNote 與其他 APP 的連 結	新北市文德國小丁思與老師	外聘講師 1H
15:30~	綜合座談	教育處長官 內坵國小陳穎榛校長	

#### 八、經費來源與概算（含經費概算表，經費來源請務必清楚記載）

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

（二）經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

於研習間觀察學員反應，了解其對講座內容之吸收情形；於研習後發送研習線上回饋單，以適切指標了解學員對講座表達技巧、研習內容助益與研習行政服務品質之回饋，做為未來辦理相關研習之參考。

#### 十、預期成效

（一）提升本縣教師運用行動載具設備操作基礎應用能力，運用於教學。

（二）強化教師教學能力，間接提升學生適性學習機會，培養自主學習能力。

（三）增進教師規劃多元化教學內容，實施載具運用於各領域教學，以提升學生學力。