

澎湖縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團語文領域本土語文分團
在地文化融入素養導向寫作教學工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 增強縣內閩南語教師的寫作素養。
- (二) 此前部分教師已有「澎湖地名小事典：給小學生的地名辭書」之閩南語文版撰寫經驗。

三、目的

- (一) 將澎湖素材轉化為貼近學生生活的素養導向教材。
- (二) 逐篇錄製音檔，便於各校教學推廣使用。
- (三) 使教師熟習閩南語短文創作技巧，並運用於課堂寫作教學中。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉西溪國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：114年12月11日(星期四)，上午9時至下午12時。
- (二) 辦理地點：國教輔導團教師研習三樓。
- (三) 辦理模式：實體研習。
- (四) 研習時數：3小時。

六、參加對象與人數

對本議題有興趣之本縣國中小教師自由報名參加(含代課及代理教師)，共計 25 名。

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容 課程名稱	主持人/主講人	備註
08:50~08:55	報到	本土語文輔導團	
08:55~09:00	開幕致詞	教育處長官	
09:00~09:50 (50mins)	素養導向閩南 語寫作教學	講師：新北市王秀容博士	外聘 1 節
09:50~10:00	休息	本土語文輔導團	
10:30~12:00 (90mins)	素養導向閩南 語寫作教學	講師：新北市王秀容博士	外聘 2 節
12:00~12:10	綜合座談	教育處長官	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

(一) 提供各校母語日的素材。

(二) 推廣澎湖傳統鄉土人文的價值。