

子計畫 3-鄒族民族與文化育樂營

一、依據：113 年度澎湖縣原住民族教育資源中心計畫辦理。

二、計畫目標：

- (一) 認識鄒族傳統文化、神話傳說，重新認識、了解排灣族文化傳說及特色。
- (二) 傳承鄒族的手工藝技能、製作手工繪本，提供不同的生活藝術享受，藉以促進不同族群的了解與認識，達到族群間彼此尊重、關懷和認同，期使社會族群更加融洽和諧。
- (三) 發揚原住民傳統文化，展現傳統手工藝之美，傳承祖先延續不斷的技藝。
- (四) 透過原住民族教育與文化課程研習，建立多元族群之民族與文化觀念。
- (五) 落實學校一般教師具備多民族教育與元文化之觀念與知識，得以在校園推動相關課程與活動。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：澎湖縣政府
- (三)承辦單位：澎湖縣馬公市馬公國民小學

四、研習地點：澎湖縣馬公國民小學視聽教室

五、研習對象：本縣國中小具原住民籍學生學校教師、原民籍學生及家長優先報

六、名參加，依報名先後順序計錄取 60 名學員參加；報名人數仍有餘額時於教育處網頁公告開放本縣國中小教師及學生參加。

七、辦理日期：113 年 8 月至 114 年 7 月。請依據實際辦理時間自行修正

八、課程表請參閱附件一、附件二。

九、經費：教育部補助「澎湖縣 113 學年度原住民族教育資源中心」計畫辦理，請參閱附件三。

十、研習報名：

- (一) 教師請於 114 年 7 月前逕上全國教師在職進修網報名。
- (二) 學生及家長請填妥報名表後請於 114 年 7 月前請將報名表 email 至馬公國小原住民族教育資源中心李諺綸先生 jjaakkee88770088@mail.phc.edu.tw，並來電確認 06-9272165 轉 713。

十一、預期成效：

- (一) 提升教師對原住民族多元文化與民族特性的了解，增益教學活動規劃能力。
- (二) 增進教師對地方原住民族事務之關心與參與，促進族群融合共榮。
- (三) 協助教師充實課程與教學知能，落實民族與文化教育。

十二、考核與獎勵：

- (一) 依計畫進程落實各項工作內容，並依執行情形一覽表定期進行檢核，管控進程，以落實計畫之完整與時效。並隨時配合上級機關組成之訪視小組，接受督查與指導。
- (二) 參與本案盡責及有功人員，於活動或計畫結束後，由本校呈請權責主管單位予以敘獎。

十三、本計畫奉教育部國民及學前教育署核定後實施。

Day1 鄒族民族與文化育樂營課程表

日期	113 年 12 月(暫定)		
時間	活動內容	主持人	活動地點
09：30-10：00	報到	原住民族教育資源中心	馬公國小視聽教室
10：00-10：10	開幕式	教育處長官	
10：10-11：00	導引：原住民族簡介與創客精神	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
11：00-11：10	休息&茶敘	原教中心團隊	
11：10-12：00	原住民圖騰美學與文化賞析	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
12：00-12：10	Day1 上午課程回顧	講師及全體學員	
12：10-13:30	午餐、休息		
13：30-14：20	山林智慧：狩獵的精神與禁忌	講師：湯德懷老師 助教：待聘	馬公國小視聽教室
14：20-14：30	休息&茶敘	原教中心團隊	
14：30-15：20	山林智慧：獵具類別介紹	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
15：20-16：10	山林智慧：獵具類別介紹	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
16：10-	Day1 課程結束		

Day2 鄒族民族與文化育樂營課程表

日期	113 年 12 月(暫定)		
時間	活動內容	主持人	活動地點
09：00-09：50	童玩打磨	講師：湯德懷老師 助教：待聘	馬公國小 視聽教室
09：50-10：00	休息、茶敘	原教中心團隊	
10：00-10：50	圖騰應用：童玩繪製	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
10：50-11：00	休息、茶敘	原教中心團隊	
11：00-11：50	圖騰應用：童玩著色	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
11：50-12：10	Day2 上午課程回顧	講師及全體學員	
12：10-13：30	午餐、休息		
13：30-14：20	童玩製作	講師：湯德懷老師 助教：待聘	馬公國小 視聽教室
14：20-14：30	休息、茶敘	原教中心團隊	
14：30-15：20	童玩製作	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
15：20-16：10	成果發表	講師：湯德懷老師 助教：待聘	
16：10-	Day2 課程結束		