

澎湖縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
教師專業成長活動計畫

B1-1-8—國民小學藝術領域 CCLEAP 課程模組教學增能工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 藝術領域長久以來受限於教育環境的主客觀因素，以及領域內包含視覺藝術、音樂與表演藝術等三類課程，國民中小學教育階段，未具備藝術領域專業師資授課之困境仍然存在。
- (二) 為提升藝術領域教學品質的優質化，強化本縣藝術領域授課教師專業能力的精進，以達成十二年國民基本教育「成就每個孩子」都能具有藝術涵養與美感素養的現代國民。

三、研習課程目的

- (一) 落實專業對話；透過活動課程交流，聚焦教學面向，精進教學品質。
- (二) 增能精進教學專業，並兼顧教師自主、合作學習與跨領域，提升教師藝術教學知能。
- (三) 協作本縣辦理國民小學藝術領域教師教學增能工作坊，以增強授課教師之教學效能及多元評量能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣馬公市中興國民小學、澎湖縣國教輔導團藝術領域分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：114年11月1日(星期六)，上午8時40分至上午12時30分。
- (二) 辦理地點：澎湖縣馬公市中興國民小學第三棟3樓創客教室。
- (三) 辦理模式：實體研習。
- (四) 研習時數：3小時。

六、參加對象與人數，預計 20 人

- (一) 本縣教授國民小學藝術領域課程，未具藝術領域相關專長教師優先指派。
- (二) 國小藝術領域分團輔導員。

七、研習內容

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:40—09:00	報到	許淑莞主任	

09:00—10:00 (60mins)	課綱內涵的轉化與實踐	講師：蒔裡國小陳孟詢老師 助講：赤崁國小鄭宇翔老師	內聘 1H 內助講 1H
10:00—10:10	休 息	許淑莞主任	
10:10—11:10 (60mins)	CCLEAP 在教材中如何檢視	講師：赤崁國小鄭宇翔老師 助講：蒔裡國小陳孟詢老師	內聘 1H 內助講 1H
11:10—11:20	休 息	許淑莞主任	
11:20—12:20 (60mins)	以藝術的視覺或音樂或表演來 進行實作	講師：赤崁國小鄭宇翔老師 助講：蒔裡國小陳孟詢老師	內聘 1H 內助講 1H
12:20—12:30	綜合座談	吳憶如校長	

#### 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

#### 九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後以 google 表單填寫縣版「成效評估量表」，藉此了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以做為未來研習內容規畫或辦理方式之參考。

#### 十、預期成效

(一) 非藝術專長教師對12年國民基本教育課程綱要之藝術領綱之精神與內涵能更進一步理解、轉化與實踐。

(二) 本縣未具藝術專長教師對CCLEAP在教材中如何檢視知能有效提升。

(三) 增進藝術教師創新教學知能，提升學生學習興趣及成效。