

澎湖縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團本土語文領域分團
戲劇融入本土語文素養的在地文化

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 國民中學的本土語文社團匱缺
 - (1) 縣內國民中學鮮少開設本土語文社團
 - (2) 教師開設本土語文課程及社團意願低落
 - (3) 校內對於本土語文課程及社團著重語言的技巧
- (二) 學生學習本土語文的動機薄弱
 - (1) 日學生活中使用本土語文溝通的意願不高
 - (2) 學校的課程及社團學習過於單調
 - (3) 本土語文的學習非會考的科目之一

三、目的

- (一) 提供國民中學開辦課程或社團的教學示例
 - (1) 將澎湖本土文化特色融入語言教學
 - (2) 善用戲劇融入教學為學校樹立課程特色
 - (3) 澎湖縣已將本土語文認證作為高級中學入學比序之一
- (二) 提高中學生學習本土語文的意願
 - (1) 利用戲劇融入教學的趣味性提昇學生學習本土語文的動機
 - (2) 提供多元社團學習的機會
 - (3) 社團將聽說讀寫融入語言學習過程中

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣湖西鄉西溪國民小學

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：114年11月22日(星期六)及11月23日(星期日)，上午9時00分至下午4時30分。
- (二) 辦理地點：白沙國中綜合教室

六、參加對象與人數

本領域授課教師及對本項議題有興趣之各國中小學校教師，共計 20 名。

七、研習內容

日期	時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
11 月 22 日 (六)	08:30~08:50	報到	本土語文輔導團	外聘講師 12H 外聘助講 12H
	08:50~09:00	開幕致詞	教育處長官	
	09:00~12:00 (180mins)	外臺歌仔戲與民間信仰	講師：陳湣玲女士 助講：陳湣華女士	
	12:00~13:30	休息	本土語文輔導團	
	13:30~16:30 (180mins)	歌仔戲基本功示範與練習	講師：陳湣玲女士 助講：陳湣華女士	
11 月 23 日 (日)	08:50~09:00	報到	本土語文輔導團	
	09:00~12:00 (180mins)	戲劇與在地文化的結合	講師：陳湣玲女士 助講：陳湣華女士	
	12:00~13:30	休息	本土語文輔導團	
	13:30~16:30 (180mins)	折子戲教學與實作演練	講師：陳湣玲女士 助講：陳湣華女士	
	16:30~16:40	綜合座談	教育處長官	

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

(二) 經費概算表(略)

九、成效評估之實施

於研習間觀察教師反應，了解其對講座內容的吸收狀況；於研習後發予「研習回饋單」，了解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

十、預期成效

(一) 發現國中推行本土語文課程融入戲劇的困境及解決方式。

(二) 國中生對於本土語文課程的認知與對戲劇融入課程的建言。