

澎湖縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育議題分團
團員增能工作坊-第 5 場

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 澎湖縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 澎湖縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：團員於每年發展不同主題的教案及課程，以提供全縣教師更多元的教材內容。
- (二) 需求評估：依據推動重點工作提出相對的教案課程主題、延續 713 桌遊的經驗以發展不同桌遊的可行性。

三、目的

- (一) 透過固定集會時間探討團務並凝聚團員共識。
- (二) 透過專書導讀、電影剖析協助團員增能並產出人權教案。
- (三) 透過團員對於教案的分享，讓其他團員能回到各校加以人權議題推廣，並利用實際的操作給予回饋，修正本團開發之教案。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：澎湖縣政府
- (三) 承辦單位：澎湖縣馬公市文光國民小學

五、辦理方式：時間、地點及研習時數

115 年 1 月 2 日(五)，文光國小校長室，4 小時。

六、參加對象與人數

人權教育議題分團輔導員及對本項議題有興趣之各國中小學校教師，共計 12 名。

七、研習內容

辦理日期：115 年 1 月 2 日(五)；辦理地點：文光國小校長室

時 間	活動內容 課程名稱	主持人／主講人	備註
15：00-16：30	法治教育教案的實施與回饋1	馬公國中眉惠菁輔導員	
16：30-18：00	法治教育教案的實施與回饋2	馬公國小陳靜音輔導員	

八、成效評估之實施

- (一) 於研習間觀察教師反應，瞭解其對內容的吸收狀況。
- (二) 於研習後發予「研習回饋單」，瞭解教師對講師表達技巧、研習團隊行政服務品質、研習內容的助益等，以利未來調整研習內容或辦理方式之參考。

九、預期成效

- (一) 能協助本縣團員增能並培訓人權種子教師，且在原校組成推廣社群。
- (二) 利用增能探討、凝聚團員共識並產出人權教案。
- (三) 透過其他團員回校的推廣，增加教案的推廣性，並以實際操作與共同對話，激盪出更符合全縣教師使用性的教案。